臺南市公(私)立七股區篤加國民小學107學年度第1學期

六年級彈性學習英文課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 網路教材 | 規劃者 | | 英文教師 | | | |
| 教學節數 | | **每週（ 1）節 本學期共（ 19）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1. 能描述自己及他人的個性、特質。  2. 能描述自己及他人的心情。  3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。  4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。  5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。  6. 能了解中秋節的由來及相關用語。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-7能以簡易的英語介紹家人和朋友。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-3 能看懂簡易的英文標示。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字  詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【性別平等教育】  1-3-4理解性別特質的多元面貌。  【家政教育】  4-3-1瞭解家人角色意義及其責任。  4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。  4-3-3探索家庭生活問題及其對個人的影響。  4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  【人權教育】  2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 8/30-  9/1 |  | |  | | 0 |  |  |
| 二 | 9/2-9/8 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8  1-1-9 1-1-10 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-3  3-1-4 3-1-5 3-1-8  4-1-3 4-1-44-1-6  4-1-7 5-1-25-1-3  5-1-6 | | 人格形容詞  Personality | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【性別平等教育】  1-3-6  【家政教育】  4-3-1 |
| 三 | 9/9-  9/15 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 2-1-2  2-1-3 2-1-10 2-1-12  2-1-13 3-1-2 3-1-3  3-1-5 3-1-8 3-1-9  4-1-3 4-1-45-1-2  5-1-3 5-1-45-1-5 | | 人格形容詞  Personality | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【性別平等教育】  1-3-6  【家政教育】  4-3-1 |
| 四 | 9/16-  9/22 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8  1-1-9 1-1-10 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-3  3-1-4 3-1-5 3-1-8  4-1-3 4-1-44-1-6  4-1-7 5-1-25-1-3  5-1-67-1-2 | | 情緒形容詞  Feelings  Culture & Festivals：  Happy Moon Festival! | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  4-3-1  4-3-3  4-3-5  4-4-5 |
| 五 | 9/23-  9/29 |  | |  | | 0 |  |  |
| 六 | 9/30-  10/6 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2 3-1-4 3-1-3  3-1-5 3-1-8 4-1-4  5-1-25-1-3 5-1-4  5-1-5 | | 情緒形容詞  Feelings | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  4-3-1  4-3-3 |
| 七 | 10/7-  10/13 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-12 3-1-2 3-1-3  3-1-5 3-1-8 3-1-9  5-1-25-1-3 5-1-5  5-1-6 | | 情緒形容詞  Feelings | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  4-3-1  4-3-3 |
| 八 | 10/14-  10/20 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-7 1-1-8 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-4  3-1-54-1-34-1-4  4-1-5 4-1-64-1-7  5-1-2 5-1-35-1-4  5-1-5 | | 情緒變變變  Reading theater | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  4-3-1  4-3-3 |
| 九 | 10/21-  10/27 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-7  2-1-8 2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2 3-1-4  3-1-5 3-1-84-1-3  4-1-6 5-1-25-1-3  5-1-4 | | 情緒變變變  Reading theater | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1 |
| 十 | 10/28-  11/03 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8  1-1-9 1-1-10 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-3  3-1-4 3-1-5 3-1-8  4-1-3 4-1-44-1-6  4-1-7 5-1-25-1-3  5-1-6 | | 小小秘書  Weekdays | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1 |
| 十一 | 11/04-  11/10 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2 3-1-4 3-1-3  3-1-5 3-1-84-1-3  4-1-4 5-1-25-1-3  5-1-4 5-1-5 | | 小小秘書  Weekdays | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1 |
| 十二 | 11/11-  11/17 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-7  2-1-8 2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2 3-1-4  3-1-5 3-1-84-1-3  4-1-6 5-1-2  5-1-3 5-1-4 | | 小小秘書  Weekdays | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1 |
| 十三 | 11/18-  11/24 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8  1-1-9 1-1-10 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-3  3-1-4 3-1-5 3-1-8  4-1-3 4-1-44-1-6  4-1-7 5-1-25-1-3  5-1-6 | | 小小記者  Reporter | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1 |
| 十四 | 11/25-  12/01 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2 3-1-4 3-1-3  3-1-5 3-1-84-1-3  4-1-4 5-1-25-1-3  5-1-4 5-1-5 | | 小小記者  Reporter | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1 |
| 十五 | 12/02-  12/08 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-7  2-1-8 2-1-10 2-1-11  2-1-12 3-1-2 3-1-4  3-1-5 3-1-84-1-3  4-1-6 5-1-25-1-3  5-1-4 | | 小小記者  Reporter | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1  【家政教育】  4-3-4 |
| 十六 | 12/09-  12/15 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8  1-1-9 1-1-10 1-1-11  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-3  3-1-4 3-1-5 3-1-8  4-1-3 4-1-44-1-6  4-1-7 5-1-25-1-3  5-1-6 | | 認識各國時差  Jetlag | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1  【家政教育】  4-3-4 |
| 十七 | 12/16-  12/22 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2 3-1-4 3-1-3  3-1-5 3-1-8 4-1-3  4-1-4 5-1-25-1-3  5-1-4 5-1-5 | | 認識各國時差  Jetlag | | 2 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1  【家政教育】  4-3-4 |
| 十八 | 12/23-  12/29 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-9 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 2-1-12 2-1-13  3-1-2 3-1-4 3-1-3  3-1-5 3-1-84-1-3  4-1-4 5-1-25-1-3  5-1-4 5-1-5 | | 認識各國時差  Jetlag | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1  【家政教育】  4-3-4 |
| 十九 | 12/30-  1/05 |  | |  | | 0 |  |  |
| 二十 | 1/06-  1/12 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-7 1-1-8 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-4  3-1-54-1-34-1-4  4-1-5 4-1-64-1-7  5-1-2 5-1-35-1-4  5-1-5 | | Reading theater | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1  【家政教育】  4-3-4 |
| 二十  一 | 1/13-  1/19 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-7 1-1-8 1-1-10  2-1-2 2-1-3 2-1-10  2-1-11 3-1-2 3-1-4  3-1-54-1-34-1-4  4-1-5 4-1-64-1-7  5-1-2 5-1-35-1-4  5-1-5 | | Reading theater | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【人權教育】  2-3-1  【家政教育】  4-3-4 |
|  |  | 總節數 | |  | | 19 |  |  |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。

臺南市公(私)立七股區篤加國民小學107學年度第2學期

六年級彈性學習英文課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 網路教材 | 規劃者 | | 英文教師 | | | |
| 教學節數 | | **每週（1 ）節 本學期共（ 17 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能了解並正確使用各課句型對話。  2.能模擬各課主角人物演出對話內容。  3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。  4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句。  6.能吟唱各課韻文。  7.學會唱各課歌謠。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡單的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。  2-1-11 能以簡易英語看圖說話。  2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。  4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。  7-1-3 能了解一些國際社會的基本禮儀。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物 。  1-3-4 瞭解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係 。  2-3-3 表現合宜的穿著。  3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 。  【環境教育】  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。  3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/10-  2/16 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5  1-1-8 1-1-10 2-1-2  2-1-3 2-1-9 2-1-10  2-1-11 2-1-12 3-1-2  3-1-5 4-1-3 4-1-4  4-1-5 5-1-2 5-1-3  5-1-4 | | 異國美食  food around the world | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  1-3-3  1-4-1 |
| 二 | 2/17-  2/23 | 1-1-21-1-71-1-9  1-1-101-1-112-1-2  2-1-102-1-112-1-12  3-1-23-1-43-1-7  3-1-83-1-95-1-2  5-1-45-1-55-1-6 | | 異國美食  food around the world | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  1-3-3  1-4-1 |
| 三 | 2/24-  3/02 | 1-1-31-1-81-1-9  1-1-112-1-22-1-3  2-1-92-1-123-1-2  3-1-53-1-73-1-8  3-1-94-1-54-1-6  4-1-75-1-25-1-3  5-1-45-1-55-1-6 | | 異國美食  food around the world | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  2-3-2  2-3-3 |
| 四 | 3/03-  3/09 | 1-1-21-1-31-1-5  1-1-81-1-102-1-2  2-1-32-1-92-1-10  2-1-112-1-123-1-2  3-1-54-1-34-1-4  4-1-55-1-25-1-3  5-1-4 | | 各國服飾  costume | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  2-3-2  2-3-3 |
| 五 | 3/10-  3/16 | 1-1-21-1-71-1-9  1-1-101-1-112-1-2  2-1-102-1-112-1-12  3-1-23-1-43-1-7  3-1-83-1-95-1-2  5-1-45-1-55-1-6 | | 各國服飾  costume | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  2-3-2  2-3-3 |
| 六 | 3/17-  3/23 | 1-1-31-1-81-1-9  1-1-112-1-22-1-3  2-1-92-1-123-1-2  3-1-53-1-73-1-8  3-1-94-1-54-1-6  4-1-75-1-25-1-3  5-1-45-1-55-1-6 | | Culture&Festivals:  Egg hunting | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  2-3-2  2-3-3 |
| 七 | 3/24-  3/30 |  | |  | | 0 |  |  |
| 八 | 3/31-  4/06 | 1-1-21-1-31-1-5  1-1-81-1-102-1-2  2-1-32-1-92-1-10  3-1-23-1-43-1-5  3-1-84-1-64-1-7  5-1-25-1-35-1-4  5-1-5 | | 各國代表出美食  WTO | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  3-3-2 |
| 九 | 4/07-  4/13 | 1-1-21-1-31-1-5  1-1-81-1-102-1-2  2-1-32-1-92-1-10  2-1-112-1-123-1-2  3-1-54-1-34-1-4  4-1-55-1-25-1-3  5-1-4 | | 躲貓貓  Hide and seek | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  3-3-2 |
| 十 | 4/14-  4/20 | 1-1-21-1-71-1-9  1-1-101-1-112-1-2  2-1-102-1-112-1-12  3-1-23-1-43-1-7  3-1-83-1-95-1-2  5-1-45-1-55-1-6 | | 躲貓貓  Hide and seek | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  3-3-2 |
| 十一 | 4/21-  4/27 | 1-1-31-1-81-1-9  1-1-112-1-22-1-3  2-1-92-1-123-1-2  3-1-53-1-73-1-8  3-1-94-1-54-1-6  4-1-75-1-25-1-3  5-1-45-1-55-1-6 | | 躲貓貓  Hide and seek | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 十二 | 4/28-  5/04 | 1-1-21-1-31-1-5  1-1-81-1-102-1-2  2-1-32-1-92-1-10  2-1-112-1-123-1-2  3-1-54-1-34-1-4  4-1-55-1-25-1-3  5-1-4 | | 尋找寶藏  My Treasure | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 十三 | 5/05-  5/11 | 1-1-21-1-71-1-9  1-1-101-1-112-1-2  2-1-102-1-112-1-12  3-1-23-1-43-1-7  3-1-83-1-95-1-2  5-1-45-1-55-1-6 | | 尋找寶藏  My Treasure | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【環境教育】  1-3-1 |
| 十四 | 5/12-  5/18 | 1-1-31-1-81-1-9  1-1-112-1-22-1-3  2-1-92-1-123-1-2  3-1-53-1-73-1-8  3-1-94-1-54-1-6  4-1-75-1-25-1-3  5-1-45-1-55-1-6 | | 尋找寶藏  My Treasure | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  3-3-5 |
| 十五 | 5/19-  5/25 | 1-1-21-1-31-1-5  1-1-81-1-102-1-2  2-1-32-1-92-1-10  2-1-112-1-123-1-2  3-1-54-1-34-1-4  4-1-55-1-25-1-3  5-1-4 | | 跳蚤市場  寶藏拍賣  Flea market | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  3-3-5 |
| 十六 | 5/26-  6/01 | 1-1-21-1-71-1-9  1-1-101-1-112-1-2  2-1-102-1-112-1-12  3-1-23-1-43-1-7  3-1-83-1-95-1-2  5-1-45-1-55-1-6 | | 跳蚤市場  寶藏拍賣  Flea market | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  3-3-5 |
| 十七 | 6/2-  6/08 | 1-1-31-1-81-1-9  1-1-112-1-22-1-3  2-1-92-1-123-1-2  3-1-53-1-73-1-8  3-1-94-1-54-1-6  4-1-75-1-25-1-3  5-1-45-1-55-1-6 | | 跳蚤市場  寶藏拍賣  Flea market | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  3-3-5 |
| 十八 | 6/09-  6/15 | 1-1-21-1-81-1-9  1-1-112-1-22-1-9  2-1-123-1-23-1-5  3-1-73-1-85-1-2  5-1-45-1-55-1-6 | | Reading theater | | 1 | (一)紙筆測驗  (二)實作  (三)作業  (四)實踐 | 【家政教育】  3-3-5 |
| 十九 | 6/16-  6/22 |  | |  | | 0 |  |  |
| 二十 | 6/23-  6/29 |  | |  | | 0 |  |  |
|  |  | 總節數 | |  | | 17 |  |  |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。