臺南市公(私)立七股區篤加國民小學『課程發展委員會』組織設置要點點

107. 07. 30 106學年度課發會修正通過

107.06.27 106學年度校務會議審訂通過

（一）依據

教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

（二）課程發展委員會之組織

1.委員：校長、各處室主任、教學組長1人；年級教師代表6人；各學習領域教師代表11人；社區及家長代表2人；另學校基於課程永續發展與銜接，得視實際需要聘請校內相關人士為特聘委員。**(設特教班之學校須含特教人員至少1人)**

2.委員產生方式：委員之產生除當然委員、特聘委員外，其餘之委員均由各年級、各學習領域教學研究小組教師互相推舉產生；社區及家長代表由家長會共同推選。

3.會議時間：每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。

4.任期：委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。

5.每位委員得擔任一組以上之委員人選。

6.輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

（三）課程發展委員會之任務

1.研議、審核學校本位課程的發展與規劃

2.審查教師自編之教材

3.審核學校總體課程計畫

4.規劃活動課程之設計

5.成立學習領域課程小組

6.建立教學、課程及學習評鑑制度

7.協助規劃教師專業進修

8.選修課程之規劃

9.合理適當分配學習總節數及學習領域節數

（四）課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

1.委員會議：全體委員與會，並視實際需求邀請專家學者列席指導。

2.擴大會議：邀請學年主任及會議主題相關人員，配合擴大行政會議召開。

3.本會開會時，須有應出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員三

分之二以上之同意，方得議決；若未達三分之二同意則呈請校長裁決之。

（五）課程發展之運作流程

1.委員運作時程

（1）於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

（2）於學期開始前審核各學年總體課程計畫後報局核備。

2.課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

（六）本設置要點經校務會議審定通過後實施，修正時亦同。

臺南市七股區篤加國民小學107學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組 成 成 員 | 人數 | 參　　加　　人　　員 |
| 校 長 | 1 | 黃國峯 |
| 行政人員代表 | 4 | 林士評、謝明義、曾桂鳳、沈介婷 |
| 年 級 代 表 | 6 | 林泰宇、鄭欽文、邱韻潔、李秀招、曾意婷、吳婉寧 |
| 領域教師代表 | 11 | **林泰宇（國語文）陳冠蓉（英語）曾桂鳳（閩南語）**  **鄭欽文（數學）沈介婷（社會） 李秀招（生活）**  **（自然）邱韻潔（藝文）謝明義（健體）**  **吳婉寧（綜合）林士評（資訊）** |
| **特教人員代表** | 1 | 林士評 |
| 家長及社區代表 | 2 | 黃盈順、劉宇霈 |
| 諮 詢 顧 問 | 1 | 邱育林 |

註：經107年6月7日校務會議討論決議通過。

二、「課程發展委員會」組織分工表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組　　別 | 召集人 | 成　員 | 任　　務　　分　　工 |
| 領域教學研究組 | 鄭欽文 | 領域教師代表 | 🞲 各學習領域合理學習時數適當分配之研究  🞲 學期教學總計畫之擬定與檢討  🞲 多元評量方式及適切性之探討  🞲 各學習領域教學策略之統整與探討  🞲 六大議題融入各學習領域教學之探討  🞲 課程之統整與銜接探討 |
| 主題課程研發組 | 邱韻潔 | 學年教師代表 | 🞲 學習領域自編教材的研討  🞲 學期教學總計畫之擬定與檢討  🞲 開發學生自我學習與創意思考的課程研討  🞲 學校願景課程的設計與探討  🞲 六大議題融入各學習領域教學之探討 |
| 資訊、設備  及評量組 | 林泰宇 | 教師代表 | 負責規劃提供相關軟硬體教學設備，及執行學生多元評量成績處理 |
| 社區資源開發組 | 曾桂鳳 | 行政人員及  家長會委員 | 🞲 協助班群家長會組織之成立與運作  🞲 社區環境及資源之調查與了解  🞲 社區資源之開發與運用 |

三、學習領域課程小組工作計畫

**(一)依據**

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校學期初課程發展委員會討論之決議。

**(二)學習領域課程小組的任務及目標**

1.討論舊課程與九年一貫課程之銜接事宜。

2.研討各學習領域之課程設計建議。

(1)該學習領域一至六年級之課程重點或特色。

(2)該學習領域一至六年級之每週上課節數。

(3)其他相關議題的課程配合。

(4)該學習領域所使用之教材（自編或選用）。

(5)該學習領域內或學習領域間之統整方式。

(6)該學習領域教學活動設計方針。

(7)該學習領域教學評量方針。

3.規畫各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。

(1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

(2)該學習領域和其他相關領域之統整方式。

**(三)學習領域課程小組的運作**

1.課程領域課程小組，由全體該領域任課教師組成。

2.每學期領域召集人期初、期末各召開一次學習領域課程小組教學研究會，並實施領

域之課程評鑑。

3.各領域課程小組得於需要時，由召集人召開臨時會議，討論課程教學、評量之適切

性與建議。