**臺南市七股區篤加國民小學107學年度**

 **戶外教育課程計畫簡表**

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱（學習主題） | 七股HAPPY GO，山海共翱翔 |
| 參與年級 | □一年級■二年級 | □三年級□四年級 | □五年級□六年級 | □七年級□八年級□九年級 |
| 辦理地點 | ■在地鄉鎮 | □鄰近鄉鎮 | □鄰近縣市 | □鄰近縣市及全國各地 |
| □非上述地點(請述明原因) |
| 設計者(群) | 二年級教師 |
| 預估辦理時間 | 上學期第九週，為107 年10 月下學期第八週，為108 年 4 月 | 預估參與人數 | 8人 |
| 教學資源（可複選） | ■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…）□ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…）□ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演□ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…）□ 地方產業、觀光工廠□ 結合本市公車路線進行校外教學□ 其他：  |
| 主要景點路線規劃 | 一、實施場域: (一)黑面琵鷺生態展示館 (二) 大凍山步道 二、路線規畫(一) 低年級路線： 篤加國小─黑面琵鷺生態展示館 (二)山野挑戰路線： 篤加國小─大凍山步道 |
| 與學校課程結合相關性分析 | （一）「語文領域」： 1.蒐集相關教學材料，加廣學習內容，並由教師指導學生上台發  表心得與文章寫作。 2.教師命題，完成一篇心得報告。 （二）「生活領域」： 1.指導學生瞭解海洋生態相關學習常識。 2.結合自然科上課內容，能學習觀察動物生活型態以及生活模式。 3.了解海洋生物適應自然環境之方法。4.了解台南七股地區地形與生態樣貌，並且探討該地的產業特色。 5.了解台灣養殖業歷史與興衰。 6.臺灣傳統養殖業經營形態之轉變 7. 藉由校外教學，讓學生體驗藝海洋生態之美，並提升藝文感受 欣賞力。8. 藉由體驗山林之美，能夠透過臺灣的不同風情讓學生感受到大自然的奧秘。（三）「健康與體育領域」：1.藉由豐富多元的自然生態環境，與生物間的觀察體驗，啟發學生 與家長從事正當休閒活動。2.藉由體驗山林，讓學生將平時所鍛鍊的體能有所發揮，去挑戰自 身的體能極限，給予自己不同的突破。3.利用假期至鄰近具有學習意義的地點進行參觀生態 旅遊休閒 活動。（四）「综合活動領域」：1.藉由本活動指導學生進行休閒活動之自我規劃，培養安排時間 進行活動之能力。2.瞭解週遭環境之美的學習能力。 |
| 教學流程 | 教學準備：1、行政準備：（一）行政人員行前路線探勘與確認活動。 （二）班級學生配合相關學習領域進行教學材料蒐集。 （三）教師配合相關學習領域編輯補充教材。 （四）護理師衛生醫藥護理用品。2、教學準備：（一）行前教學活動。 （二）設計學習單。 3、學生方面 （一）學生自行檢核事項：水壺、藥品、輕便雨衣、雨傘、保暖衣 物及餐點 （二）自我掌控身體狀況。參訪規劃：（一）學生依學習單內容進行資料紀錄。 （二）活動當天餐點數量訂購與安排。 （三）學生秩序安全維護與指導。 （四）活動時間之掌握與控制。 （五）活動過程之攝影記錄。回顧省思：（一）舉行活動檢討會及自我評鑑。 （二）學生學習心得寫作。 （三）學生學習心得發表。 （四）指導學習單並展示與表揚優良作品。 |
| 教學實施 | ■學習單　□學習手冊　■學習心得 |
| 備註 |  |

**註：一、請依據教育部104年9月25日臺教授國部字第1040099694號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。**

 **二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。**

**相關處室主任核章： 校長核章：**