**臺南市七股區篤加國民小學107學年度**

**戶外教育課程計畫簡表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱  （學習主題） | 七股HAPPY GO，山海共翱翔 | | | | | |
| 參與年級 | □一年級  ■二年級 | □三年級  □四年級 | □五年級  □六年級 | | □七年級□八年級  □九年級 | |
| 辦理地點 | ■在地鄉鎮 | □鄰近鄉鎮 | □鄰近縣市 | | □鄰近縣市及全國各地 | |
| □非上述地點(請述明原因) | | | | | |
| 設計者(群) | 二年級教師 | | | | | |
| 預估辦理時間 | 上學期第九週，為107 年10 月  下學期第八週，為108 年 4 月 | | | 預估參與人數 | | 8人 |
| 教學資源  （可複選） | ■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…）  □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…）  □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演  □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…）  □ 地方產業、觀光工廠  □ 結合本市公車路線進行校外教學  □ 其他： | | | | | |
| 主要景點  路線規劃 | 一、實施場域:  (一)黑面琵鷺生態展示館  (二) 大凍山步道  二、路線規畫  (一) 低年級路線：  篤加國小─黑面琵鷺生態展示館  (二)山野挑戰路線：  篤加國小─大凍山步道 | | | | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | （一）「語文領域」：  1.蒐集相關教學材料，加廣學習內容，並由教師指導學生上台發  表心得與文章寫作。  2.教師命題，完成一篇心得報告。  （二）「生活領域」：  1.指導學生瞭解海洋生態相關學習常識。  2.結合自然科上課內容，能學習觀察動物生活型態以及生活模式。 3.了解海洋生物適應自然環境之方法。  4.了解台南七股地區地形與生態樣貌，並且探討該地的產業特色。  5.了解台灣養殖業歷史與興衰。  6.臺灣傳統養殖業經營形態之轉變  7. 藉由校外教學，讓學生體驗藝海洋生態之美，並提升藝文感受  欣賞力。  8. 藉由體驗山林之美，能夠透過臺灣的不同風情讓學生感受到大自然的奧秘。  （三）「健康與體育領域」：  1.藉由豐富多元的自然生態環境，與生物間的觀察體驗，啟發學生  與家長從事正當休閒活動。  2.藉由體驗山林，讓學生將平時所鍛鍊的體能有所發揮，去挑戰自  身的體能極限，給予自己不同的突破。  3.利用假期至鄰近具有學習意義的地點進行參觀生態 旅遊休閒  活動。  （四）「综合活動領域」：  1.藉由本活動指導學生進行休閒活動之自我規劃，培養安排時間  進行活動之能力。  2.瞭解週遭環境之美的學習能力。 | | | | | |
| 教學流程 | 教學準備：  1、行政準備：  （一）行政人員行前路線探勘與確認活動。  （二）班級學生配合相關學習領域進行教學材料蒐集。  （三）教師配合相關學習領域編輯補充教材。  （四）護理師衛生醫藥護理用品。  2、教學準備：  （一）行前教學活動。  （二）設計學習單。  3、學生方面  （一）學生自行檢核事項：水壺、藥品、輕便雨衣、雨傘、保暖衣  物及餐點  （二）自我掌控身體狀況。  參訪規劃：  （一）學生依學習單內容進行資料紀錄。  （二）活動當天餐點數量訂購與安排。  （三）學生秩序安全維護與指導。  （四）活動時間之掌握與控制。  （五）活動過程之攝影記錄。  回顧省思：  （一）舉行活動檢討會及自我評鑑。  （二）學生學習心得寫作。  （三）學生學習心得發表。  （四）指導學習單並展示與表揚優良作品。 | | | | | |
| 教學實施 | ■學習單　□學習手冊　■學習心得 | | | | | |
| 備註 |  | | | | | |

**註：一、請依據教育部104年9月25日臺教授國部字第1040099694號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。**

**二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。**

**相關處室主任核章： 校長核章：**